

**УТВЪРДИЛ:**

*Подписът на директора е заличен  
на основание чл.4, т.1 във връзка  
с чл 5, т. 1в от Регламент (ЕС) 2016/679*

**ДИРЕКТОР- Р.Тодорова**

**УЧИЛИЩЕН ПЛАН**  
**ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА**  
**НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА**  
**ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2026 – 2030 ГОДИНА**

**Актуализацията на платна е приета на заседание на педагогически съвет с протокол №19/11.09.2026г.**

Планът за насърчаване и повишаване на грамотността в НУ “Д-р Петър Берон “е основан в съответствие със ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, в сила от 1.08.2016 г.; на НАРЕДБА № 6 ЗА УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК, на НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ, във връзка със СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ“Д-р Петър Берон“

## **СТРУКТУРА**

I. Анализ на състоянието на НУ“Д-р Петър Берон“

II. Визия

III. Проблеми

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

V. Цели

VI. Дейности за постигане на целите

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с ЗПУО

IX. Партньори

X. Финансово осигуряване

### **I. Анализна състоянието в НУ“Д-р Петър Берон“**

В НУ“Д-р Петър Берон“ - гр. Своге се обучават ученици от два етноса - български и ромски, като има деца от смесени бракове, които се самоопределят като българи. Съотношението на етносите в проценти е 95% българи и 5% роми българи. Общият брой на учениците е 38, разпределени в 4 паралелки. Учениците не се делят по етнически принцип, а се диференцират по класове. Обучението се осъществява при едноменен режим с Вариант1. През периода 2025/2026 година няма отпаднали ученици. Има 2 ученика със СОП, от които 1 е в ИФО. През изминалите учебни години се наблюдава повишаване на резултатите на учениците на НВО, но през изминалата година резултатите бяха занижени.

### **II. Визия**

Изграждане на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за личностното и общественото развитие и служи като основа за интелигентен растеж.

### **III. Проблеми:**

- Незадоволително владение на българския книжовен език в неговата устна и писмена форма от родителите на рискови ученици.
- Професионалният и образователният статут на родителите, притежаваните от семейството културни и образователни ресурси, структурата на семейството, езикът, който говори семейството, недостатъчната заинтересованост към учебния процес на част от родителите също оказват влияние върху резултатите на учениците.

### **IV. Водещи принципи при изпълнение на плана**

- Приемане на принципите за приобщаващо образование като водещи в подкрепата на личностното развитие
- Демократичност и толерантност
- Партньорство – училища, библиотеки, родители, работодатели и други институции, ангажирани към образователната система
- Концентрация – усилията при изпълнението на стратегията ще бъдат съсредоточени в конкретни области, свързани с насърчаването и развитието на грамотността

### **V. Основна цел на плана:**

Писането и четенето – ключът за повишаване на грамотността на нацията.

**Цел 1:** Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж.

**Цел 2:** Създаване на благоприятна среда – основна предпоставка за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията. Изграждането на среда, в която грамотността да бъде насърчавана, трябва да обхване всички възрастови групи. В изпълнение на конкретната оперативна цел ще бъдат организирани и провеждани различни инициативи на училищно ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.

**Цел 3 :** Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризирането на четенето.

## VI. Дейности за постигане на целите

| №  | Дейности                                                                                                                                      | Очаквани резултати                                                                                                                                 | Срок               | Финансиране               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1. | Организиране на допълнително обучение по български език на ученици с обучителни затруднения като обща подкрепа на личностно развитие          | Преодоляване на пропуските и обучителните затруднения.<br>Изграждане на мотивация за по-добро владение на родния език.                             | 2026–<br>2027      | Не се изисква финансиране |
| 2. | Осигуряване на лесен достъп до книги и до четива<br>- Обогаляване на библиотечните кътове в класните стаи и в стаите за занимания по интереси | Формиране у учениците на интерес към четенето. Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училище.                      | 2026–<br>2027      | Училище                   |
| 3. | Посещение в библиотека /училищна и градска/                                                                                                   | Формиране у учениците на интерес към четенето                                                                                                      | Декември<br>2026г. | Не се изисква финансиране |
| 4. | 2 април – международен ден на книгата                                                                                                         | Формиране на култура за четене на разнообразни книги.<br>Популяризиране на<br>Международния ден на детската Книга.                                 | Април<br>2027г     | Училище                   |
| 5. | Парад на приказката                                                                                                                           | Повишаване на мотивацията на учениците да четат художестве на литература.                                                                          | 2026–<br>2027      | Училище                   |
| 6. | Организиране и провеждане на кампания за съвместно четене „Деца четат на деца”                                                                | Създаване на условия в общините за провеждане на съвместни празнични събития, изложби, концерти и спектакли, посветени на книгите за деца и юноши. | 2026–<br>2027      | Училище                   |

|     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                       |                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 7.  | Организиране на тематични родителски срещи с родителите на ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност | Повишаване на информираността на родителите на ученици от различни етноси относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигане то й                        | 2026–2027             | Не се изисква финансиране |
| 8.  | Училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите – „Отворени врати за родители”                                      | Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.                                                                                           | 2026–2027             | Училище                   |
| 9.  | Оценяване на ефективността от посещението на консултации, допълнителни часове по даден предмет                                           | Насърчаване на интереса към получаването на знания на различните когнитивни нива.                                                                                              | 2026–2027             | Не се изисква финансиране |
| 10. | Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност.                                                      | Обучение/споделяне на добри учителски практики.<br>Реализиране на квалификационни форми за учители за работа в условията на ниска грамотност на семейството и социалната среда | 2026–2027             | Не се изисква финансиране |
| 11. | „Училището – моето любимо и безопасно място”- педагогическ училищни политики за насърчаване на четенето                                  | Стимулиране обединяването на учителите в училищни общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическата си компетентност            | Февруари - Април 2027 | Училище                   |
| 12. | Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици , които имат проблеми в овладяването на български език             | Осигуряване на информация на родителите на деца, за които българският език не е майчин /билингви/, относно допълнителни възможности за преодолява                              | 2026–2027             | Училище                   |

|     |                                                                                               |                                                                                                |                      |                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
|     |                                                                                               | ване на езиковите трудности при овладяване на българския език.                                 |                      |                           |
| 13. | Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност                                    | Създаване на условия за педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене | 2026–2027            | Училище                   |
| 15. | Разпространение на училищни практики насочени към постигане на базова грамотност на учениците | Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността                  | Май - септември 2027 | Не се изисква финансиране |
|     |                                                                                               |                                                                                                |                      |                           |

## VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

- Политика при учениците 1-4 клас:

Усвояването на учебното съдържание трябва да бъде улеснено и обогатено чрез осигуряване на разнообразни, атрактивни, близки до светоусещането на съвременните деца печатни и електронни материали. По този начин учениците ще бъдат мотивирани и въввлечени в учебния процес.

## VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с ЗПУО

1. За овладяването и прилагането на книжовните норми от учениците, които са обект на проверка и оценка на учителя, се осигуряват и *допълнителни условия* по чл.4, ал.3 и чл.10 от Наредба №6 за усвояване на българския книжовен език като част от *общата подкрепа* за придобиване на окончателните резултати от обучението по учебния предмет.
2. Допълнителното обучение по български език и литература като част от общата подкрепа за придобиване на очакваните резултати, се провежда чрез допълнителни часове извън училищния учебен план по време на учебни занятия и/или по време на лятната ваканция, съобразно потребностите на всеки ученик.

3. Повишаването на грамотността на учениците е в пряка връзка с целите на Наредбата за приобщаващо образование. Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на учениците в: допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; консултации по учебни предметим допълнителни консултации.
4. Обща подкрепа се организира въз основа на анализ на оценяване на входни и изходни равнища и на резултати от НВО за 4 клас.

## **IX. Партньори:**

Основен двигател на изпълнението на тази стратегия са учителите.

Основни партньори:

- Училища на територията на община Своге;
- Община Своге;
- Читалище „Градище1907г.“ – гр. Своге
- Дирекция „Социално подпомагане“– с цел осъществяване на контакт с родители и ученици;

## **X. Финансовоосигуряване наизпълнението на програмата**

Финансирането на училищния план ще се осъществява главно от бюджетни средства, както и приходи от отдаване на земеделска земя на училището.

Тези средства ще бъдат планирани в зависимост от ежегодните дейности, които ще се изпълняват.

За изпълнението на инициативи, свързани с участието на партньори ще бъдат сключени споразумения за определяне на конкретните ангажменти на страните, както и за тяхното финансиране.